

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждено:

Директор МБОУ СОШ с. Русский Камешкир


А.А. Масыгин

Приказ № 115 от 31.08.2020

Учебный план

начального общего образования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы**

с. Русский Камешкир

на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов является :

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015
- 3) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- 4) Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- 5) Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).
- 6) Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2011 г. №МД-876/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- 7) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 8) Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 9) Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- 10) Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 11) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- 12) Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- 13) Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
- 14) Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
- 15) Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Пензенской области

«Об организации работы по введению ФГОС НОО В 2020-2021 учебном году» от 08.08.2019 г №01-13/802;

16) Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с . Р.Камешкир.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план), является важнейшим нормативным документом по реализации ФГОС, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При разработке учебного плана учитывалось постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН).

Требования СанПиН Статья 10 СанПиН «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности» определяет, что:

«10.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3.

*Гигиенические требования к максимальному общему объему
недельной образовательной нагрузки обучающихся*

<i>Классы</i>	<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*></i>		<i>Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <**></i>
	<i>при 6-дневной неделе, не более</i>	<i>при 5-дневной неделе, не более</i>	<i>Независимо от продолжительности учебной недели, не более</i>
<i>1</i>	-	<i>21</i>	<i>10</i>
<i>2 - 4</i>	<i>26</i>	<i>23</i>	<i>10</i>

10.6. «...Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры».

10.8. «...Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках;

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Учебный план определяет учебное время, отводимое на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/ п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и

№ п/ п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»** (в количестве 2,5 часов- в 1 классе, в количестве 3 часов- во 2-4 классе) , **«Литературное чтение»** (в количестве 1,5 часов- в 1 классе, в количестве 2 часов- во 2-4 классе),

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение предметов **«Родной язык»** (в количестве 0,5 часов- в 1 классе, в количестве 1 часа- во 2-4 классе) , **«Литературное чтение на родном языке»** (в количестве 0,5 часов- в 1 классе, в количестве 1 часа- во 2-4 классе),

Предметная область **« Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета **«Иностранный язык»** (изучается со 2 класса в объеме 2 часов).

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** (в 1-3 классе -4 часа, в, 4 классе-2,5 часа)

Изучение предмета **« Информатика »** (в 4 классе-0,5 часа).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»** (изучается с 1 класса в объеме 2 часов)

Учебный предмет **« Основы религиозных культур и светской этики»** предусматривает изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** модуль **«Основы православной культуры»** изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Изобразительное искусство»** (в 1- 4 классе- 1 час), **«Музыка»** (в 1 -4 классе- 1 час)

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»** (в 1 -4 классе в объеме 1 часа.)

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** в 1 -4 классе в объеме 3 часов .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**(в 1 классе- в количестве 1,5 часа, во 2-4 классе- в количестве 2 часов) , **«Литературное чтение»** (в 1 классе-2,5 часа, во 2-3 классе- 2 часа, в 4 классе-1 час).

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**(во 2-3 классе-1 час, в 4 классе-1,5 часа), изучение учебного предмета **« Информатика »** (в 4 класса- 0,5 часа)

Курс **« Семейведение»** изучается в 1-4 классе на классных часах.

В 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **3345** часов, что составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Принято на заседании Педагогического совета	Утверждаю: И.О.директора МБОУ СОШ с. Р.Камешкир
--	--

Протокол №__ от _____	_____ А.А.Мясников
	Приказ №_____ от _____

Начальное общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2 (82,5)	3(102)	3(102)	3(102)	388,5
	Литературное чтение	1,5 (49,5)	2(68)	2(68)	2(68)	253,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5 (16,5)	1(34)	1(34)	1(34)	118,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5 (16,5)	1(34)	1(34)	1(34)	118,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2(68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4(136)	4 (136)	2,5 (85)	489
	Информатика				0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2(68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3(102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	21(714)	21(714)	21 (714)	2703
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4 (132)	5(170)	5(170)	5(170)	642
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5 (49,5)	2(68)	2(68)	2(68)	253,5
	Литературное чтение	2,5(82,5)	2(68)	2(68)	1 (34)	252,5
Математика и информатика	Математика	-	1(34)	1(34)	1,5(51)	119
	Информатика				0,5(17)	17
Всего		21 (693)	26(884)	26 (884)	26 (884)	3345